



ЗАПОВЕД

№ РД-06-855/ 31.08.2015 г.

На основание на чл. 8, ал. 1, т. 22 от ПУДРИО и във връзка с чл. 6а от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета и чл. 18. на Наредба № 1/23.01.2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания,

ОПРЕДЕЛЯМ:

I. Състав на Екип за комплексно педагогическо оценяване /ЕКПО/ на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания към РИО – Благоевград:

Председател: Методи Попов, ст. експерт по начално образование в РИО – Благоевград.

Членове:

1. Психолог: Татяна Манова, психолог в Ресурсен център – Благоевград.
2. Ресурсен учител: Катя Мавродиева, главен учител към Ресурсен център – Благоевград.
3. Логопед: Диана Тънова, логопед към Ресурсен център – Благоевград.
4. Рехабилитатор на слуха и говора: Борислава Петкова, рехабилитатор на слуха и говора към Ресурсен център – Благоевград.
5. Лекар: д-р Адриана Солакова, психиатър в Център за психично здраве към МБАЛ – Благоевград.
6. Специален педагог: Славчо Бобошевски, учител в ПУ „Св. Паисий Хилендарски” – гр. Благоевград.
7. Учител от общообразователно училище: Ася Миленкова, начален учител в СОУИЧЕ „Св. Климент Охридски” – гр. Благоевград.
8. Представители на Отдел „Закрила на детето” за съответните общини:
 - Нели Иванова Стамболийска – ст. експерт и психолог в Дирекция „Социално подпомагане“, гр. Благоевград;
 - Гинка Георгиева Мавродиева – Дирекция „Социално подпомагане“, Гоце Делчев;
 - Елка Георгиева Пандърова – Дирекция „Социално подпомагане“, гр. Петрич;

- Христо Радков Грачанов - Дирекция „Социално подпомагане“, гр. Разлог;
- Мими Иванова Алексова – Дирекция „Социално подпомагане“, гр. Сандански;
- Фатима Муса Чауш – Дирекция „Социално подпомагане“, гр. Якоруда.

II. Задължения на екипа за комплексно педагогическо оценяване:

1. Да извършва първична оценка на общото развитие на представените деца/ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания съгласно Методика за оценка на образователните потребности на децата и учениците и да препоръчва интегрирано обучение в общообразователно училище /детска градина/ или обучение в специално училище.
2. Да изготвя мотивирано предложение до началника на Регионалния инспекторат по образованието – Благоевград, за утвърждаване на списъци на децата или учениците със специални образователни потребности, които може да се насочат за интегрирано обучение, на децата или учениците, които може да се насочат към обучение в специални детски градини и в специални училища, както и за децата и учениците с хронични заболявания, които може да се насочат за обучение в оздравителни детски градини и в оздравителни училища.
3. В 7-дневен срок от всяко заседание екипът да представя на началника на РИО протокола по чл. 19, ал. 6, към който се прилагат картите за оценка на децата или учениците със специални образователни потребности, както и документите на децата и учениците с хронични заболявания.
4. Да извършва първична оценка и да препоръчва подходяща форма на обучение само на деца и ученици със специални образователни потребности, подали в РИО – Благоевград, комплект документи, съгласно чл. 17. и чл. 21. от Наредба № 1/23.01.2009 г. три дни преди датите за провеждане на заседания.
5. Заседанията на екипа да се провеждат в съответствие с годишния план и графика, утвърдени от началника на РИО.
6. Заседания извън утвърдения годишен план да се организират за не по-малко от 7 деца /ученици със СОП, след предварително подадени пълен набор от документи в деловодството на РИО – Благоевград.

Контрола по изпълнението на заповедта възлагам на Васко Павлов, началник на отдел ИОМД в РИО – Благоевград.

Настоящата заповед да се връчи на лицата за сведение и изпълнение.



ИВАЙЛО ЗЛАТАНОВ,

Началник на регионалния инспекторат по образованието – Благоевград